

Презентация программы «Родничок Земли Коми»

Представлена реализацией парциальной программы «Родничок Земли Коми»
- программа направлена на этнокультурное воспитание дошкольников

1 Национально-региональный компонент

1.1 Цели реализации Парциальной Программы:

Формирование у дошкольников духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию и эстетически развитой личности ребенка.

Задачи

1. Соприкосновение дошкольника с высоконравственными идеалами общечеловеческих ценностей и национальной культуры;
2. Развивать интерес к истории культуры Родного края;
3. Формировать чувство собственного достоинства, как представителю своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей;
4. Приобщать детей к истокам народной культуры Республики Коми.

Принципы и подходы к формированию Парциальной Программы

Исходя из территориальной расположенности МДОУ помимо основных принципов в МДОУ реализуется *Принцип этнокультурной ситуации развития* - этнокультурная направленность образования в Республике Коми является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение обучающихся к ценностям культуры коми народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой. В МДОУ учёт этнокультурной ситуации развития детей осуществляется в реализации национально-регионального компонента.

1.2 Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Дошкольный возраст, как период становления личности имеет большие потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к родному краю, воспитания основ гражданственности. В этой связи основой воспитания у дошкольников гражданских чувств являются развития интереса к истории и культуре родного края, формирование позитивного отношения к его прошлому и настоящему. Любовь к своему дому, селу (городу), где родился, восхищение родным краем – это те чувства, которые необходимо сформировать педагогу в процессе работы с дошкольниками, это будет первым шагом на пути формирования чувства патриотизма – любви к своей родине.

В МДОУ для работы по этнокультурному воспитанию детей реализуется Парциальная программа «Родничок Земли Коми» разработанная педагогами МДОУ.

Для приобщения воспитанников к истории и культуре Коми края ежегодно организуются экскурсии в Коми центр, Историко-

краеведческий музей г. Ухты.

1.3 Планируемые результаты в дошкольном возрасте по Парциальной программе

1.3.1 К четырем годам:

- Ребёнок имеет представление о многообразии животного мира коми края;
- Ребёнок знаком с понятием «орнамент»;
- Ребёнок знает предметы быта (муз. инструменты, посуду, игрушки – из бересты, глины, дерева) коми народа;
- у ребёнка накоплены яркие впечатления о природе родного края.

1.3.2 К пяти годам:

- у ребёнка сформированы представления об особенностях внешнего вида, повадках диких животных, птиц родного края;
- ребёнок знаком с элементами коми орнамента, применяет знания в дидактических играх;
- у ребёнка сформированы представления о предметах быта из бересты, глины, дерева и коми национальной одежде;
- у детей есть интерес к произведениям поэтов и писателей Коми республики;
- дети знают достопримечательности родного края

4.3 К шести годам:

- у детей формируется интерес к культуре и традициям коми народа в прошлом и настоящем
- углублены представления детей о животном мире Коми края, приспособление животных к среде обитания
- у детей есть представления об особенностях коми литературы, многообразии жанров (стихи, сказки, рассказы, загадки, поговорки, народные приметы)
- ребёнок видит черты национального своеобразия в облике людей, в их одежде, украшениях, архитектуре, предметах быта.

1.4. Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы (к концу дошкольного возраста): у детей сформированы представления об особенностях существования животных, птиц коми края

- у детей сформированы представления о быте, видах деятельности жителей коми в прошлом и настоящем
- у детей сформированы представления о богатствах коми земли (дары природы, природные ресурсы)
- у детей сформировано представление о государственной символике Коми республики (флаг, герб, гимн) и города (герб Ухты)
- у детей сформированы представления о защитниках Родины, у детей развито чувство патриотизма, чтят память погибших земляком во время ВОВ.

1.5. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения Парциальной программы ««Родничок Земли Коми»»

Авторы программы прописывают диагностику для родителей и воспитателей. И предлагают её проводить в начале и в конце учебного года. Взрослым предлагаются анкеты, которые заполняются в присутствии воспитателя детского сада. Для детей диагностика не предусмотрена.