

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с № 31»)



Краткая презентация

*Образовательной программы дошкольного образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31 общеразвивающего вида»*



Ухта, 2024г.

Образовательная программа Муниципального детского образовательного учреждения «Детский сад № 31 общеразвивающего вида» (Далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Программа МДОУ разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 24.09.2022 № 371-ФЗ.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
8. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028
9. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» от 30.09.2022 № 874.
10. Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 08.11.2022 № 955.
11. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31». Утверждён постановлением АМО «Ухта» Республика Коми № 19 от 12 января 2024г

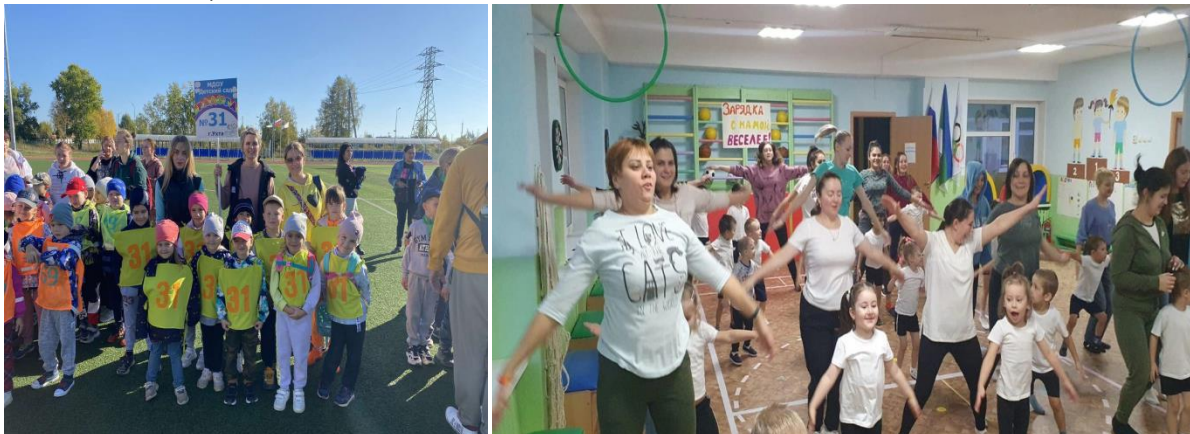
Целью деятельности МДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения данной цели МДОУ осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа - нормативно-управленческий документ МДОУ, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Программа разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (п.2.5., п. 2.11. ФГОС ДО, Гл.1, ст.12, п. 6 ФЗ № 273-ФЗ, Приказ Минобрнауки РФ № 1014 от 30.08.2013г. ч.П п.2).

В Программе определены взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все направления развития и определяют задачи:

-развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;



развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;

-обогащение опыта самостоятельной деятельности, развитие творческой активности и воображения;

-укрепление физического и психического здоровья дошкольника, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;



создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей;

Приоритетное направление деятельности МДОУ - художественно-эстетическое развитие воспитанников. Реализация приоритетного направления деятельности МДОУ осуществляется в соответствии с целями и задачами парциальной программы эстетического развития дошкольников «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комаровой - формирование эстетических чувств и художественного вкуса, эстетической оценки, суждений и отношения к окружающему и искусству, к художественной деятельности.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и превышение его в художественно-эстетическом направлении развития, а также с учетом национально-культурных, климатических условий республики Коми.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее

образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие (п.2.6. ФГОС ДО)

Программа МДОУ обеспечивает решение задач социокультурного развития дошкольника - жителя города Ухта и обуславливает тематику образовательных ситуаций по ознакомлению с социальным миром.



Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и сочетает в себе принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, то есть позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа строится с учетом **принципа интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа МДОУ учитывает принципы гуманизации, дифференциации, индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Отражение **принципа гуманизации** в образовательной программе означает:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;
- признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;
- уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Этот принцип осуществляется через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

Программа строится на принципе **непрерывности образования** и обеспечивает к концу дошкольного детства такой уровень развития каждого ребенка, который позволил ему быть успешным при обучении по программам начальной школы и формирование у дошкольника качеств необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.

Программа отвечает **принципу системности**: все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы.

Содержание Программы основывается на положениях **культурно-исторической теории** Л.С. Выготского и отечественной научной психолого-педагогической школы и закономерностях развития ребенка в дошкольном возрасте и обеспечивает в целом:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- формирование у детей целостной картины мира;
- интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

МДОУ «Детский сад № 31 общеразвивающего вида» посещает 93 ребёнка. Количество возрастных групп -5, из них 2 группы раннего возраста (до 3-х лет), 3 группы дошкольного возраста (с 3до 7 лет). Все возрастные группы общеразвивающей направленности.

МДОУ работает в условиях полного дня (12-часового пребывания). Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 68% и 32 %; группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

МДОУ «Детский сад « 31» осуществляет сетевую форму взаимодействия с объектами социокультурного окружения; (Гл.1 ст.15 п.1 ФЗ №273 - ФЗ, ч. II п. 2 Приказа Минобрнауки РФ № 1014, п. 1.6 ФГОС ДО).

Взаимодействие МДОУ с социальными партнерами

Административные учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация МО «Ухта» Республики Коми; 2. Муниципальное учреждение «Управление образования»; 3. Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр»
Учреждения культуры и искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детская центральная библиотека им. А.П. Гайдара; 2. МУ «Центральная библиотека» МОГО «Ухта»; 3. Историко-краеведческий музей; 4. Музей природы земли; 5. Центр Коми культуры; 6. МУДО «Центр творчества им. Г. Карчевского»; 7. Ухтинский городской Дворец культуры.
Учреждения социальной защиты населения и оказания консультативной помощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Ухты».
Спортивные учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ухтинский плавательный бассейн «Юность»; 2. МБУ Ледовый дворец спорта им. С. Капустина; 3. ДЮСШ № 2
Учреждения по обеспечению безопасности населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГИБДД УВД по г.Ухте; 2. Отдел надзорной деятельности г.Ухты; 3. Управление по делам ГО и ЧС по г.Ухте.
Медицинские учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница» 2. Детская стоматологическая поликлиника; 3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.
Образовательные учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1.МОУ «СОШ № 5,19» г. Ухты

В соответствии с моделью организации сотрудничества с родителями в МДОУ функционируют общий (групповой) родительский комитет. Работа с родителями осуществляется через следующие формы работы: общее (групповое) родительское собрание, анкетирования, консультации, практикумы, наглядная агитация, конкурсы, выставки, участие родителей в праздниках и досугах, днях открытых дверей.

Большое внимание МДОУ уделяется изучению родителей – жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МДОУ дал следующие результаты:

- По образовательному уровню: 62,8% семей имеют высшее образование, 37,2% имеют среднее и среднее профессиональное образование;
- По уровню доходов: более 78,4% имеют высокий и средний доход и только 21,6% семей малообеспечены;
- 58,1% семей имеют одного ребенка, 29,1% -двоих детей, многодетные – 12,8%

В целом для основного состава родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач МДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо уделить качеству образовательных и оздоровительных услуг.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница», воспитанники МДОУ принимают активное участие и являются призерами городских спортивных конкурсов и мероприятий.

Для приобщения воспитанников к истории и культуре Коми края ежегодно организуются экскурсии в Коми центр, Историко-краеведческий музей.

Содержание общеобразовательной программы МДОУ реализуется в активном взаимодействии с семьями воспитанников, поэтому необходимо продолжить работу по развитию сотрудничества с родителями в деле сохранения и укрепления здоровья воспитанников и реализации общеобразовательной программы МДОУ.

Модель взаимодействия МДОУ с семьей

№	Формы взаимодействия	сроки
Общесадовые мероприятия		
1	Исследование семей, создание «банка данных»	сентябрь
2	Родительские собрания	2 раза в год
3	Консультации специалистов, администрации	По плану специалистов и администрации в течение года
4	Анкетирования по актуальным проблемам	В течение года
5	Дни открытых дверей во время тематических недель	По плану проведения
6	Участие в конкурсах, выставках, праздниках, досугах	В соответствии с годовым планом
7.	Работа инспектора по охране прав ребенка	В течение года
8	Оформление стендов «Будь здоров»	В течение года
Групповые мероприятия		
1	Исследование семей, создание «банка данных»	сентябрь
2	Посещение семей	В течение года
3	Анкетирования по актуальным проблемам	В течение года
4	Родительские собрания	2 раза в год
6	Наглядная агитация в приемных	Ежемесячно
7	Участие в конкурсах, выставках, праздниках, досугах	В соответствии с годовым планом

Образовательная программа МДОУ включает Рабочую программу воспитания МДОУ, которая направлена на развитие личности, создание условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил поведения и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (ст. 12.1. ФЗ № 304-ФЗ).

